**АННОТАЦИЯ**

**к Дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**

 **Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №116 «Здоровячок»**

**на 2022-2023 учебный год**

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающиепрограммы приняты Педагогическим советом (Протокол №1 от 06.09.2022 г) и утверждены приказом заведующего МБДОУ № 186/4 от 06.09.2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Моя песочница».**

Составитель: Локтева Н.Ю.

Направленность: художественная

Цель: развитие навыков рисования на песке в совместной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий, развивающих и игровых упражнений. Задачи:

 Образовательные:

* Углублять и расширять знания детей о свойствах песка;
* Осваивать техники рисования на песке;
* Формировать умения организовывать свое рабочее место;

Развивающие:

* Способствовать развитию мелкой моторики пальцев рук через работу с различными материалами;
* Развивать творческие способности детей;
* Развивать самостоятельность в создании сюжетов.

Воспитательные:

* Воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца. Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 5-6 лет

Ожидаемые результаты.

Выполнение Программы способствует:

* появлению у детей уверенности в своих силах, умению находить варианты решения при рисовании на песке;
* возникновению желания добиться планируемого результата;
* приобретению навыка самостоятельной работы;
* развитию умений правильно организовать рабочее место;
* формированию умений пользоваться различными предметами для проведения разных типов линий;
* развитию навыков изображения предметов пальцами, создания фона для изображения;
* развитию умения применять вспомогательные предметы в декоре рисунка.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Учимся плавать».**

Составитель: Ермолина Д.В.

Направленность: физкультурно - спортивная

Цель: создание благоприятных условий для оздоровления, закаливания и обеспечения всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.

Задачи: освоение основных навыков плавания, воспитание психофизических качеств (ловкости, быстроты, выносливости, силы и др.), воспитание привычки и любви к пользованию водой, потребности в дальнейших занятиях плаванием, формирование стойких гигиенических навыков.

Срок реализации: 1 учебный год

Возраст обучающихся: 5 – 6 лет

Ожидаемые результаты. Основным показателем успешной реализации программы является устойчивое позитивно – эмоциональное отношение ребенка к воде, (наблюдение за ребенком), общее позитивное самовосприятие, а также сформированность двигательных навыков (диагностические задания), формирование навыков плавания.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебство соленого теста».**

Составитель: Колданова

Направленность: художественная

Цель: создание условия для формирования всесторонне интеллектуальной, эстетически развитой творческой личности, опираясь на интегрированный подход; содействие развитию инициативы, выдумки, и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка, через непосредственно-образовательную деятельность тестопластикой. Задачи:

Педагогические задачи предполагают формирование таких свойств личности, как внимание, осознанность в действиях, усидчивость, целеустремленность, аккуратность, художественный вкус, стремление к экспериментированию, формирование творческого начала в личности ребенка, развитие его индивидуальности.

Познавательные задачи реализуются через поиск детьми новых знаний в области изобразительного искусства и познание своих возможностей путем соединения личного опыта с реализацией заданных действий.

Творческие задачи - это те задачи, которые требуют от ребенка комбинирования известных приемов художественной деятельности и главным образом самостоятельно найденных в результате экспериментирования с соленым тестом.

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 2 – 4 года Ожидаемые результаты.

В результате обучения по данной программе предполагается овладение детьми определенных знании, умении, навыков, выявление и осознание ребенком своих способностей, формирование общетрудовых и специальных умений, способов самоконтроля, развитие внимания, памяти, мышления, пространственного воображения, мелкой моторики рук и глазомера; художественного вкуса, творческих способностей и фантазии; овладении навыками культуры труда, улучшении своих коммуникативных способностей и приобретении навыков работы в коллективе.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Веселая кисточка».**

Составитель: Пантелеева А.Н.

Направленность: художественная

Цель: развитие художественно-эстетического вкуса, эмоциональной сферы и познавательных и творческих способностей детей дошкольного возраста Задачи:

* Образовательные:
	+ обучать приемам и способам изображения объектов с использованием различных техник и художественных материалов;
	+ учить изображать нескольких предметов, объединенных общим содержанием;
	+ познакомить с законами перспективы, композиции, светотени, цветоведения и т. д - формировать сенсорные способности, аналитическое восприятие изображаемого предмета;
	+ продолжать знакомить детей с особенностями и свойствами различных изоматериалов (гуашь, акварель, восковые мелки, пастель, сангина и др.); - расширять и углублять представления детей о себе, окружающем мире.
* Развивающие:
	+ развивать умение с помощью доступных изобразительных средств передавать свои впечатления от окружающей действительности в процессе изображения конкретных предметов и явлений;
	+ развивать наглядно-образное мышление в процессе дорисовывании пятен, рассматривания абстрактных композиций;
	+ развивать наглядно-действенное мышление в процессе изобразительных поисков для получения образа;
	+ развивать умение составлять узоры, учитывая ритм, симметрию, цвет;
	+ развивать активный и пассивный словарь детей через понимание связи между содержанием произведения и выразительными средствами;
	+ развивать познавательную активность детей, память, внимание, мышление, творческое воображение, креативность;
	+ развивать мелкую моторику рук посредством нетрадиционных техник рисования и игровых упражнений;
	+ развивать интерес к различным жанрам изобразительного искусства;
	+ развивать коммуникативные навыки детей: умение поддержать беседу, выражать свою точку зрения, внятно отвечать на вопросы.
* Воспитательные:
	+ воспитывать навыки аккуратной работы, самостоятельность;
	+ воспитывать эмоциональную отзывчивость при восприятии произведений изобразительного искусства;
	+ воспитывать уважительное, позитивное отношение друг к другу, формировать навыки партнерства, умения слышать друг друга, считаться с мнением других. - воспитывать умение сосредотачиваться, доводить начатое дело до конца, преодолевать трудности;
	+ воспитывать бережное отношение к оборудованию и изобразительным материалам.

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 4 -7 лет

Ожидаемые результаты.

Дети в ходе реализации программы получает следующие навыки и умения: - изображает предметы и явления, используя умение передавать их выразительно путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания; - овладевает простейшими техническими навыками рисования различными изобразительными материалами;

* + усваивает различные способы изображения объектов природы и предметов; - проявляет навыки соблюдения композиции при изображении групп предметов или сюжета;
	+ различает и совмещает разные техники традиционного и нетрадиционного изобразительного искусства.

Программа предполагает активизацию процессов:

* + развитие художественно - творческих способностей, воображения, фантазии, эстетического вкуса;
	+ развитие эстетического отношения к окружающей действительности на основе ознакомления с различными техниками рисования;

-развитие коммуникативных способностей, формирование навыков позитивной коммуникации;

* + развитие тонкой координации движений и мелкой моторики рук;
	+ увеличение речевой активности детей;
	+ стабилизация, положительное влияние на эмоциональное самочувствие детей; снижение уровня тревожности, агрессивности;
	+ получение ребенком первого опыта рефлексии (самоанализа).

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Футбол».**

Составитель: Федорков А.В.

Направленность: художественная

Цель: формирование осознанного интереса и мотивации детей дошкольного возраста к занятиям физкультурой через ознакомление с элементами техники владения мячом в футболе.

Задачи:

1.оптимизировать рост и развитие опорно-двигательного аппарата (формирование правильной осанки, профилактика плоскостопия);

2.познакомить детей с терминами: физические качества (выносливость, равновесие, гибкость, сила и др.);

3.совершенствовать физические способности (развивать мышечную силу, выносливость, скорость, координацию) ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями;

4.создавать положительную основу для формирования у детей привычки к здоровому образу жизни. Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 5 -7 лет Ожидаемые результаты.

В конце учебного года обучения у воспитанника:

1. сформирована правильная осанка;
2. наблюдается снижение заболеваемости;
3. сформирован стойкий интерес к занятиям физической культурой; 4. сформирован интерес к собственным достижениям;
4. сформирована мотивация здорового образа жизни.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Логоритмика».**

Составитель: Федорчук М.Н.

Направленность: социально - педагогическая

Цель: преодоление речевого нарушения путем развития и коррекции неречевых и речевых психических функций и в конечном итоге адаптация человека к условиям внешней и внутренней среды.

Задачи: 1. Создать на занятиях логоритмического атмосферу праздника, радости; ввести ребенка в мир музыки и развития речи с радостью и улыбкой.

* 1. Развить фонематическое восприятие и фонематические представления.
	2. Уточнять артикуляцию – положения губ, языка, зубов при произношении изучаемого звука.
	3. Развить слухового внимания и памяти.
	4. Выработать четкость координированных движений во взаимосвязи с речью.
1. Развить мелодико - интонационные и просодические компоненты, творческой фантазии и воображения.
2. Укреплять костно - мышечный аппарат.
3. Развивать дыхание, моторные, сенсорные функции, воспитывать чувство равновесия, правильной осанки, походки, грации движения.
4. Развивать речь, чувства ритма, способность ощущать в музыке, движениях и речи ритмическую выразительность.

10.Развивать коммуникативные способности (общение детей друг с другом, творческое использование музыкально - ритмических впечатлений в повседневной жизни.

11.Развить способности восприятия музыкальных образов и учиться ритмично, выразительно петь, говорить, двигаться в соответствии с данным образом, т.е. перевоплощаться, проявлять художественно – творческие способности.

12.Использовать музыкально - речевые игры, попевки как средство психологического раскрепощения детей.Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 5 - 6 лет Ожидаемые результаты.

1. У детей сформированы элементарные музыкально-ритмические способности. 2. Дети в достаточной степени овладели свободой, переключением и торможением движений, способностью к пластической интерпретации музыкального произведения.

1. Дети творчески используют накопленный потенциал средств коммуникации с взрослыми и сверстниками.
2. Дети владеют навыком связной речи, правильного грамматического и звукового оформления речевых высказываний во всех ситуациях общения.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Логопед».**

Составитель: Федорчук М.Н.

Направленность: социально – педагогическая

Цель: коррекция речевых нарушений через развитие неречевых и речевых психических функций.

Задачи:

Коррекционно-развивающие: развивать речевое дыхание; развивать подвижность, переключаемость артикуляционного аппарата; развивать тонкие движения пальцев рук; развивать фонематическое восприятие; формировать и развивать слуховое, зрительное внимание и память;

Образовательные: формировать двигательные умения и навыки; развивать пространственные представления; развивать переключаемость и координацию движений; развивать ритмическую выразительность; развивать воображение и ассоциативно-образное мышление; развивать коммуникативные умения и навыки; Оздоровительные: укреплять костно-мышечный аппарат; формировать правильную осанку, походку; развивать координацию движений и моторных функций. Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 5 -7 лет Ожидаемые результаты:

Развитие зрительного восприятия, внимания и памяти; слухового внимания и памяти; произвольной регуляции мышечного тонуса; ориентировки в схеме собственного тела; динамической координации движений рук; артикуляционной моторики; мимических мышц, эмоциональной сферы, воображения и ассоциативно - образного мышления; темпо - ритмической организации речи; статической и динамической координации общих движений; артикуляционной моторики, мимической пластики, постановка правильного произношения звуков.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Хореография».**

Составитель: Бакичева Н.И.

Направленность: художественная

Цель: развитие двигательных и танцевальных способностей у детей.

Задачи:

* Обучить детей основным движениям детского танца и партерной гимнастики . - Развить двигательные и танцевальные способности: координацию, чувство ритма, двигательную память, внимание, артистизм, эмоциональные качества, выразительность, пространственную ориентацию, лёгкость, гибкость, силу мышц, красивую осанку.
* Воспитывать общительность, умение контактировать со сверстниками и взрослыми

коррекция речевых нарушений через развитие неречевых и речевых психических функций.

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 5 -6 лет Ожидаемые результаты:

К концу года дети отличаются эмоциональным поведением, желанием заниматься вместе, умением сосредоточиться на выполнении упражнения и могут точно исполнять движение по показу взрослого. Дети правильно исполняют танцевальные движения, упражнения партерной гимнастики, самостоятельно исполняют выученные детские танцы.