

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ №116 «Здоровячок»  
С. Паршина  
приказ № 7 от 20.03.2025



Отчёт по результатам самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №116 «Здоровячок»  
2024 год

Управление образования  
Администрации города Вологды  
160000, г. Вологда,  
ул. Козленская, д. 6

г. Вологда

24.03.2025

*Наименование образовательного учреждения* – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 116 «Здоровячок»

*Организационно – правовая форма* – учреждение.

*Тип* – бюджетное учреждение дошкольного образования.

*Вид* – детский сад.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является «городской округ города Вологды». Полномочия Учредителя и собственника имущества Учреждения от имени «городского округа города Вологды» осуществляются Администрацией города Вологды (далее - Учредитель), в частности, отраслевыми функциональными органами Администрации города Вологды в соответствии с их компетенцией: Управлением образования Администрации города Вологды и Департаментом имущественных отношений Администрации города Вологды.

Детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 35Л01 №0001951 от 21 июня 2017 года.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании Устава.

Количество групп -11. Общее количество педагогических работников на декабрь 2024 года 27 человек, из них воспитателей – 21 человек.

**Цель самообследования:** оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых МБДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление организацией, соответствие условий требованиям ФГОС ДО и программе дошкольного образования.

### **Вводная часть**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №116 «Здоровячок» расположен в 3-х этажном здании по адресу г. Вологда, улица Доронинская, д. 8. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена металлическим забором и полосой зеленых насаждений. Учреждение имеет физкультурный, музыкальный залы, бассейн, кабинет логопеда, педагога – психолога, кабинет для дополнительных образовательных услуг, медицинский блок (кабинет медицинской сестры, прививочный кабинет), пищеблок, прачечную, 11 помещений для групп. Общая площадь здания 3186,7 кв. м, территории детского сада 7869+/- 31 кв.м. На территории расположены 11 прогулочных участков, 11 веранд. Оборудована спортивная площадка, зона изучения ПДД. Участки оснащены необходимым игровым оборудованием. Ежегодно разбиваются клумбы и цветники, принимаем участие в проекте «Цветущий город».

Здание детского сада рассчитано на 11 групп. Режим работы: 5 дней в неделю (с понедельника по пятницу) с 7.00 до 19.00.

В анализируемый период в МБДОУ № 116 «Здоровячок» функционируют 11 групп, из них 10 групп – дошкольные, 1 группа детей раннего возраста. Группы формируются по возрастному принципу.

### **1. Нормативные условия реализации ФГОС**

1.Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

3.Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

4. Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-

телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации".

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 "санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

#### **Локальные акты**

Устав МБДОУ.

Лицензия с приложением серия 35Л01 №0001951 от 21 июня 2017 года.

Должностные инструкции педагогического персонала в соответствии с приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и иных нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые правоотношения. Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ № 116 «Здоровячок».

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 116 «Здоровячок»

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ № 116 «Здоровячок»

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ № 116 «Здоровячок»

Программа развития МБДОУ № 116 «Здоровячок».

Программа воспитания.

Договор с учредителем.

Договоры между родителями (законными представителями) и ДОО.

Договоры с общественными организациями.

## **2. Образовательная деятельность в ДОО**

Деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, которая является документом, характеризующим специфику содержания и особенности образовательного процесса. ООП ДО разработана с учетом ФОП и ФГОС ДО. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности.

Содержание образовательной программы включает совокупность образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям. Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность), самостоятельную деятельность детей и включение родителей в образовательный процесс. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом детской деятельности. Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 116 «Здоровячок» разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразова-

тельных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874. Она принята педагогическим советом №1 от 30 августа 2023 года и утверждена приказом №198/2 заведующего от 30 августа 2023 года.

Годовой план воспитательно – образовательной работы включает в себя различные мероприятия. С целью формирования познавательных интересов детей дошкольного возраста в ДОО созданы и функционируют мини – музея «Наши игрушки», «Истории из бабушкиного сундучка», метеостанция. Работа проводится в соответствии с утвержденным планом. Экспозиции музеев пользуются популярностью среди воспитанников и их родителей. Опыт презентуется на различных уровнях.

Воспитанники ДОО совместно с педагогами и родителями активно участвовали в конкурсах разного уровня. Победы отражены в таблице:

№ п/п	ФИО педагога и детей	Конкурс	Результат
1.	Куликова Ирина Владимировна	Конкурс профессионального мастерства на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия «По страницам литературных произведений В.В. Бианки»	Диплом 1 место, март 2024 г.
2.	Тупицина Светлана Владимировна Будреникова Настя	Городской конкурс сотворчества взрослый-ребенок «Книжки – малышки» (о природе родного края)	Диплом 3 место, март, 2024 г.
3.	Ваганова Елена Николаевна Таборская Лилия	Городской конкурс сотворчества взрослый-ребенок «Книжки – малышки» (о природе родного края)	Диплом 2 место, март, 2024 г.
4.	Локтева Наталия Юрьевна	Городской конкурс профессионального мастерства «Лучшая авторская, дидактическая игра по формированию математических представлений у детей дошкольного возраста»	Диплом 1 место, февраль, 2024 г.
5.	Старовойтова Виктория Дмитриевна	Городской конкурс «Мое профессиональное открытие»	Диплом 3 место, март, 2024 г.
6.	Суркова Наталья Николаевна	Городские педагогические чтения «Внедрение педагогических технологий, способствующих повышению качества организации видов игровой деятельности в ДОО	Диплом 2 место, март, 2024 г.
7.	Федорчук Марина Николаевна	Городской конкурс «Любимый воспитатель»	Диплом победителя, март, 2024 г.
8.	Федорчук Марина Николаевна	Городской конкурс «Лучшее отражение зимнего вида спорта в оформлении холла ДОО»	Диплом, 3 место, февраль, 2024 г.
9.	Куликова Ирина Владимировна, Худяков Кирилл	Всероссийский творческий конкурс «С днем защитника Отечества»	Диплом, 1 место, февраль, 2024 г.
10.	Колданова Татьяна Дмитриевна, Богданов Егор	Всероссийский творческий конкурс «С днем	Диплом, 1 место,

		защитника Отечества»	февраль, 2024 г.
11.	Колданова Татьяна Дмитриевна, Полизухина София	Всероссийский творческий конкурс «Этот прекрасный женский день»	Диплом, 1 место, март, 2024 г.
12.	Худякова Т.Е. Рыднов Д, Пилипенко Захар, Тележкина София, Деревянко Агата, Трунина Диана	III городской детский вокальный конкурс «Мой любимый детский сад»	Диплом III место, апрель, 2024 г.
13.	Ермолина Дина Валерьевна, Маков Костя	XII городские игры - соревнования по плаванию среди детей старшего дошкольного возраста «Юные дельфинята»	Диплом 3 место, апрель, 2024 г.
14.	Барышева Виктория Сергеевна Старовойтова Виктория Дмитриевна	Конкурса профессионального мастерства на лучшую дидактическую игру по патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста. Номинация Защитники земли русской	Диплом 1 степени, апрель, 2024 г.
15.	Тупицина Светлана Владимировна	II этап городского конкурса «Лучшая разработка дидактической игры для дошкольников»	Диплом 2 место, апрель, 2024 г.
16.	Федорчук Марина Николаевна, Львова Алина	Конкурс творческих работ «Картина из мусорной корзины», «Моя дружная семья»	Диплом 2 место, апрель, 2024 г.
17.	Бакичева Наталья Ивановна, Шилов Кирилл	Конкурс творческих работ «Картина из мусорной корзины», номинация «Моя дружная семья»	Диплом 3 место, апрель, 2024 г.
18.	Божий Ольга Васильевна, Стулова Ирина Александровна	Конкурс профессионального мастерства «Лучший центр нравственно-патриотического воспитания»	Диплом I степени, апрель, 2024 г.
19.	Локтева Наталия Юрьевна, Кенсоринов Максим	Конкурс творческих работ «В мире шахмат», номинация «Поделка»	Диплом, 2 место, апрель, 2024 г.
20.	Тупицина Светлана Владимировна, Ваганова Елена Николаевна  Коврижинская Есения, Башкатова Диана, Емельянова Кира, Плотникова Дарья	Конкурс детского творчества «Искусство оригами: сказки о природе»	Диплом I место, апрель, 2024 г.
21.	Воротилова Есения, Меркурьева Альбина Александровна	Конкурс чтецов	Диплом I место, апрель, 2024 г.
22.	Федорчук Марина Николаевна, Амосова Алина	Конкурс чтецов «Кружевная Вологда»	Диплом 1 степени, май, 2024 г.
23.	Федорчук Марина Николаевна,	Конкурс чтецов «Кружевная Вологда»	Диплом 2 степени,

	Постникова Маша		май, 2024 г.
24.	Ваганова Елена Николаевна, Тупицина Светлана Владимировна, Емельянова Кира	«Экологический календарь»	Диплом 2 степени, июль, 2024 г.
25.	Будреникова Ольга Валентиновна, коллектив педагогов «Соната»	«Битва хоров «Мы помним!»	Грамота за 2 место, май, 2024 г.
26.	Борисова Раиса Алексеевна, Маковеева Женя	«Дачные истории. Финал» в номинации «Чудо-овощ»	Диплом победителя, октябрь, 2024 г.
27.	Божий Ольга Васильевна, Гладышев Аким	«Вологодчина – пространство будущего», номинация – Репортаж о важном «Герой моей семьи»»	Диплом 2 место, октябрь, 2024 г.
28.	Будреникова Ольга Валентиновна, коллектив педагогов «Соната»	«Битва хоров «Мы помним!»	Грамота за 2 место, май, 2024 г.
29.	Колданова Татьяна Дмитриевна, Савельева Катя	V Шашечный турнир «В гости к Шашечным Дамам»	Грамота, сентябрь 2024 г.
30.	Басова Анна Константиновна, Воротилова Есения	«Мой пластилиновый герой»	Диплом I степени, октябрь, 2024 г.
31.	Божий Ольга Васильевна, Шаулина Арина, Нечаев Рома	«У самовара я и моя Маша»	Диплом 3 степени, октябрь, 2024 г.
32.	Порошина Ольга Васильевна, Трунина Дина	«Мои таланты»	Диплом, II место, октябрь, 2024 г.
33.	Строкова Анна Юрьевна, Козлова Лилия	«Мои таланты»	Диплом, III место, октябрь, 2024 г.
34.	Барышева Виктория Сергеевна, Петракова Карина	«В дружбе народов-единство страны»	Диплом победителя, III место, ноябрь, 2024 г.
35.	Локтева Наталия Юрьевна	«Я сам»	Диплом I степени, ноябрь, 2024 г.
36.	Ваганова Елена Николаевна, Тупицина Светлана Владимировна	«Организация развивающей предметно - пространственной среды (РППС) группы для сюжетно-ролевых игр и знакомству с миром профессий»	Диплом Гран-При, ноябрь, 2024 г.
37.	Борисова Раиса Алексеевна, Лебедева Катя	«Подарок Деду Морозу»	Диплом III степени
38.	Разумова Светлана Викторовна	«Пространство для творчества»	Диплом II место, ноябрь 2024 г.
39.	Федорчук Марина	«Современные практики дошкольного обра-	Диплом II место, де-

	Николаевна	зования на этапе внедрения ФОП/ФАОП ДО»	кабрь, 2024 года
40.	Локтева Наталия Юрьевна	«Современные практики дошкольного образования на этапе внедрения ФОП/ФАОП ДО»	Диплом I место, декабрь 2024 года
41.	Куликова Ирина Владимировна, Кувшинова Яна, Кувшинов Алексей, Кувшинов Егор	«Семейные таланты»	Диплом, 3 степени, декабрь 2024 г.
42.	Будреникова Ольга Валентиновна, ансамбль «Соната»	«Маленькая Вологда»	Диплом, ноябрь, 2024 г.

### 3. Финансовые условия в режиме введения и реализации ФГОС ДО

В МБДОУ № 116 «Здоровячок» имеется вся финансово-экономическая документация в том числе:

- ✓ Положение о комиссии по распределению стимулирующего фонда оплаты труда
- ✓ Коллективный договор
- ✓ План финансово-хозяйственной деятельности по созданию образовательной среды

Педагоги целенаправленно работают с родителями по пополнению развивающей среды групп пособиями и игрушками, соответствующими возрасту детей.

Анализ года показывает, что работа в этом направлении педагогами проводится большая, поэтому на итоговом педсовете необходимо отмечены лучшие работники по поддержанию санитарного состояния в группах, сохранности мебели и оборудования. Это Ваганова Е.Н., Тупицына С.В., Колданова Т.Д., Куликова И.В., Ламова М.А., Наумова С.А..

### 4. Кадровые условия введения

#### 4.1. Квалификация педагогов

На момент самообследования педагогическими кадрами детский сад укомплектован 27 педагогами (22 воспитателя, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель – логопед, 1 старший воспитатель).

Таблица №1

	Образование (чел.)					
	Переподготовка	Высшее		Среднее профессиональное		Общее среднее
		Педагогическое	Не педагогическое	Педагогическое	Не педагогическое	
Декабрь 2024	0	8	0	19	0	0

Таблица №2 Все педагоги имеют педагогическое образование.

Квалификационная категория (чел.)		
Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности/ без категории
4	9	12/14

Таблица № 3

	<b>Курсовая подготовка (%)</b>			
	Прошли курсовую подготовку	Из них по ФГОС ДО	Не пройдены	Задолженность
Декабрь 2024	25	25	2	0

Педагоги проходят курсовую подготовку на образовательных курсах и курсах по освоению ФГОС ДО.

Проведённая в течение года работа с кадрами позволила достигнуть следующих результатов:

- повысился уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, применения форм и методов в работе с детьми;
- совершенствуется развивающая предметно-пространственная среда групп, наполняется новым содержанием;
- разработано программно-методическое сопровождение образовательного процесса в рамках годовых задач.

Таблица № 4

	<b>Стаж педагогический (чел.)</b>	
	До 5 лет	Свыше 20 лет
Декабрь 2024	11	1

Таблица № 5

	<b>Возраст (чел.)</b>	
	До 30 лет	От 55 лет
Декабрь 2024	4	-

#### 4.2. Научно-методическое сопровождение введения ФГОС.

Педагогический коллектив детского сада работает по образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №116 «Здоровячок», которая разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ.

Педагогические технологии:

- технологии проектной деятельности;
- технологии личностно – ориентированного взаимодействия педагога с детьми
- технологии исследовательской деятельности
- информационно – коммуникационные технологии

Разработан и реализуется годовой план методической работы, обеспечивающий эффективную реализацию ФГОС ДО, и включающий мероприятия по повышению профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.

Администрацией ДОО была организована планомерная работа методической службы для совершенствования мастерства молодых педагогических кадров, развитие наставничества, что в полной мере способствовало конструктивному взаимодействию и взаимообучению



педагогических кадров. Было продумано планомерное изучение и презентация лучшего опыта сотрудничества на различных уровнях.

При планировании методической работы учреждения педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые позволили бы эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед детским садом в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Тему «Использование различных ресурсов для получения метеорологических знаний дошкольников» воспитатель Божий О.В. применила не только для консультирования педагогов «Здоровячка», но и для презентации опыта в рамках конкурса «Педагог – года – 2024», что способствовало повышению имиджа ДОО.

Ярким моментом методической работы ежегодно остается деловая игра «Педагогический суд». Темы выступлений помогают лучше понять и раскрыть для коллектива педагогические вопросы. Одновременно с этим способствуют проявлению творческих способностей сотрудников. В этом учебном году тема соответствовала поставленной задаче: «Музей. Нужна ли современным детям пыль веков?». Под руководством Семеновы К.И. 30 января о музее рассуждали Божий О.В., Барышева В.С., Куликова И.В., Суркова Н.Н., Строкова А.Ю., Ваганова Е.Н.. Лучшим, по мнению участников, стало выступление Вагановой Е.Н. «Музей старинных предметов нужен для воспитания у дошкольников благодарности и уважения к опыту и достижениям предков».

Музейная педагогика остается актуальным направлением работы дошкольных образовательных организаций по реализации цели и задач Федеральной образовательной программы. 17 мая 2024 года состоялся телемост Вологда – Череповец. Организатором выступили МБДОУ №116 «Здоровячок» и МАДОУ «Детский сад № 19». В рамках регионального семинара – практикума «Повышение компетенции педагогов ДОО в вопросах воспитания дошкольников средствами музейной педагогики» прошел обмен опытом по использованию различных приемов для развития и поддержания интереса дошкольников к музеям. Интересные находки по привлечению воспитанников к созданию экспозиций в музее и знакомству детей с профессиями реставратора и научного сотрудника представили педагоги МБДОУ № 116 «Здоровячок» города Вологды.

В соответствии с Годовым планом работы и приказом заведующего № 80 от 02.04.2024 в МБДОУ № 116 «Здоровячок» с 16 по 30 апреля 2024 года была проведена тематическая проверка «Создание условий в ДОО для проведения эффективной работы с одаренными детьми» с целью изучения созданных в ДОО условий и эффективности работы с одаренными детьми». В ДОО созданы условия для проведения эффективной работы с одаренными детьми. Однако, необходимо продолжить совершенствование имеющейся системы, уделяя больше внимания индивидуальным особенностям детей, их талантам и интересам; предусмотреть возможность увеличения количества методических материалов по работе с одаренными детьми; запланировать цикл мероприятий для повышения компетентности педагогов по данному вопросу.

По итогам 2023 – 2024 учебного года победителями конкурса профессионального мастерства «Я все могу!» среди педагогов ДОО стали: номинация - «Самый публикуемый автор новостей на официальном сайте ДОУ» стали Локтева Н.Ю., Ваганова Е.Н., Тупицына С.В., Федорчук М.Н., Кутаева И.В., Борисова Р.А..

- «Самый активный методической работе ДОО» - Старовойтова В.Д.,
- «За смелость и стремление к новому» - Божий О.В.,
- «Открытие года» - Федорчук М.Н.,
- «Лучшая развивающая предметно – пространственная среда» - группа «Лучики» (Ваганова Е.Н., Тупицына С.В.); «Снежинка» (Колданова Т.Д., Куликова И.В.)
- «Лучшее организованное в ДОО мероприятие» - семинары – практикумы по профилактике профессионального выгорания (Старовойтова В.Д.).

Колданова Т.Д., воспитатель 20 марта 2024 года представила свой опыт работы на педагогических чтениях «Внедрение педагогических технологий, способствующих повышению качества организации разных видов игровой деятельности в ДОО».

Приказом Управления образования утверждено, что в 2023 - 2024 учебном году МБДОУ №116 «Здоровячок» являлся базовой площадкой МАУ ДО «Центр творчества» структурное подразделение «Ресурсно – методический центр». За 2024 год педагоги ДОО организовали и провели следующие мероприятия.

Телемост Вологда – Череповец. Музейная педагогика остается актуальным направлением работы дошкольных образовательных организаций по реализации цели и задач Федеральной образовательной программы. Организатором выступили МБДОУ №116 «Здоровячок» и МАДОУ «Детский сад № 19». В рамках регионального семинара – практикума «Повышение компетенции педагогов ДОО в вопросах воспитания дошкольников средствами музейной педагогики» 17 мая 2024 года прошел обмен опытом по использованию различных приемов для развития и поддержания интереса дошкольников к музеям. Интересные находки по привлечению воспитанников к созданию экспозиций в музее и знакомству детей с профессиями реставратора и научного сотрудника представили педагоги нашего детского сада.

Семинар – практикум «Игры и игровые приемы с использованием нестандартного оборудования на занятиях по плаванию в ДОО» 21 марта 2024 года позволил продемонстрировать профессиональную компетентность инструктора по плаванию Ермолиной Дины Валерьевны и успехи наши воспитанников.

ОГМ «Богатырская зарничка». С целью приобщения детей дошкольного возраста к истории страны через участие в играх и забавах 6 мая 2024 года была организована «Богатырская зарничка», которая проводилась в рамках праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов.

ШНП начинающих старших воспитателей. Интерактивный семинар – практикум «Современные и традиционные формы проведения методических мероприятий» прошел 12 февраля 2024 года. Собравшиеся педагоги высоко оценили представленный Локтевой Наталией Юрьевной опыт по проведению Педагогического суда.

ШПО по трудовому воспитанию. В рамках семинара «Организация развивающей предметно - пространственной среды как условие формирования позитивных установок к труду у детей дошкольного возраста при реализации ФОП ДО и ФГОС ДО», который проводился 07 ноября 2024 года, был транслирован опыт по ознакомлению дошкольников с профессиями работников музея.

ОГМ «Городской конкурс творческих работ среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «У самовара я и моя Маша». Он проводился с 7 по 13 октября 2024 года с целью повышения интереса детей дошкольного возраста к изучению русских традиций посредством участия в творческом конкурсе. В нем приняли участие 207 воспитанников из 48 дошкольных образовательных организаций города.

ОГМ Квест - игра «Широкая Масленица» для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Вологды. В Игре приняли участие 36 воспитанников подготовительных групп из 12 ДОО.

Участие в методической работе позволяет педагогам повысить уровень знаний в области воспитания и развития детей, способствует внедрению в практику современных педагогических технологий и новых образовательных методик. В следующем году планируется активизировать педагогов дошкольного учреждения на обобщение и трансляцию опыта, как на уровне дошкольной организации, так и муниципальном уровне. Начинающим педагогам рекомендовано продолжать изучение особенностей проектной деятельности с детьми, осваивать данную технологию. Педагогам, имеющим опыт данной деятельности запланировать открытую демонстрацию профессиональных умений работы с детьми для молодых педагогов.

## **5. Материально-технические условия введения ФГОС**

МБДОУ №116 «Здоровячок» оснащен мультимедийной аппаратурой, копировальной техникой, компьютерами, имеется выход в систему интернета. В наличии достаточный фонд методической, художественной и справочной литературы, дидактического и раздаточного материала. Материально – техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОО. Приняты меры антитеррористической защищенности: наличие в исправном состоянии тревожной кнопки, автоматической пожарной сигнализации (АПС). В ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется штатными сторожами.

*Противопожарная безопасность, ГО, ЭБ и охрана труда:*

Учреждением подготовлен необходимый пакет документации по ГО и ЧС, проведены соответствующие организационные мероприятия, приобретены, СИЗ (одноразовые перчатки, маски).

*Обеспечение электро- и пожарной безопасности:* системы оповещения людей при пожаре, пути эвакуации соответствуют требованиям и нормам ПБ. Согласно годовому плану со всем персоналом учреждения, заведующим МБДОУ - Паршиной С.С., специалистом по охране труда – О.В. Шашериной, заместителем заведующего по АХР – Баусовой С.А. были проведены плановые инструктажи по ПБ, ОТ, ЭБ 2 раза в год, а также несколько раз за учебный год отработаны практические действия при эвакуации детей при пожаре, при случае возникновения террористического акта. Детский сад полностью укомплектован первичными средствами пожаротушения. Проведены работы по перематыванию пожарных рукавов, испытание внутреннего пожарного водопровода. В апреле в рамках месячника пожарной безопасности проведен субботник по уборке территории от сгораемого мусора, своевременно организован вывоз мусора с территории.

*Охрана труда и энергобезопасность:* В системе проводится работа по охране труда с работниками, осуществляется контроль выполнения инструктажей по охране жизни и здоровья детей. Всеми ответственными лицами МБДОУ своевременно пройдено обучение по ОТ, ПБ, ГО и ЧС.

*Состояние антитеррористической безопасности:* проведена модернизация охранной сигнализации, проведена замена тревожной кнопки экстренного вызова, существует прямая связь с УВД, охрана здания днём вахтёром ЧОП ООО «Служба спасения», охрана здания сторожами в ночное время, выходные и праздничные дни, установка видеодомофона, функционирует система наружного и внутреннего наблюдения. Заведены журналы регистрации посещения ДОО сторонними лицами. Ежедневно осуществляется обход территории и всех помещений ДОО дежурными администраторами и вахтёром ЧОП ООО «Служба спасения» с фиксацией данных в журнал.

## **6. Психолого-педагогические условия введения и реализации ФГОС**

*6.1. Объём образовательной нагрузки* соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В детском саду функционирует 11 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года - с сентября по май.

*6.2. Оценка индивидуального развития детей*

В течение года проходила педагогическая диагностика развития детей с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по программе.

Анализ результатов усвоения содержания программы проводится через организацию педагогической диагностики. На ее основании намечаются точки роста, по которым проводится индивидуальная работа с детьми в следующем учебном году.

**Показатели педагогической диагностики реализации ООП ДО  
(апрель, 2024 года)**

Наименование группы, количество детей	Образовательные области (средний общий показатель по тематике педагогической диагностики в %)					
	Уровень	СКР	ПР	РР	ХЭР	ФР
Брусничка 29	высокий	24	22	11	14	17
	средний	65	69	68	70	72
	низкий	11	9	21	16	11
Малинка 29	высокий	76	65	65	59	74
	средний	24	23	12	25	26
	низкий	0	12	23	16	0
Клубничка 23	высокий	95	56	52	69	56
	средний	5	35	39	22	35
	низкий	0	9	9	9	9
Морозко 22	высокий	68	63	59	73	59
	средний	14	28	18	27	27
	низкий	18	9	23	0	14
Метелица 18	высокий	72	55	44	45	50
	средний	28	45	56	55	44
	низкий	0	0	0	0	6
Мечтатели 22	высокий	41	46	36	59	27
	средний	59	54	64	41	73
	низкий	0	0	0	0	0
Ветерок 21	высокий	66	52	40	86	37
	средний	24	38	50	14	25
	низкий	10	10	10	0	38
Снежинка 32	высокий	31	28	31	34	41
	средний	44	50	47	50	53
	низкий	25	22	22	16	6
Знайки 26	высокий	23	19	4	65	27
	средний	77	77	92	35	73
	низкий	0	4	4	0	0
Звездочки 31	высокий	64	58	58	39	45
	средний	29	29	29	45	55
	низкий	7	13	13	16	0
Лучики 31	высокий	20	20	16	23	56
	средний	73	70	70	63	30
	низкий	7	10	14	14	14

СКР – социально – коммуникативное развитие ПР – познавательное развитие

РР – речевое развитие ХЭР – художественно – эстетическое развитие ФР – физическое развитие

### Оценка уровня физической подготовленности детей, май, 2024

Группа	«Малинка»			«Клубничка»			«Метелица»		
Количество детей	29 детей			25 детей			20 детей		
Уровень развития	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
	55%	27%	18%	65%	29%	6%	36%	32%	32%

Группа	«Морозко»			«Ветерок»			«Звездочки»		
Количество детей	24 детей			26 детей			32 детей		
Уровень развития	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
	45%	35%	20%	59%	28%	13%	65%	31%	4%

Группа	«Снежинка»			«Лучики»			«Мечтатели»		
Количество детей	32 детей			31 детей			23 детей		
Уровень развития	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
	68%	26%	6%	72%	25%	3%	75%	20%	5%

«Знайки»		
29 детей		
Высокий	Средний	Низкий
81%	15%	4%

### Показатели физической подготовленности детей (плавание), май, 2024

Группа	«Малинка»			«Клубничка»			«Метелица»		
Количество детей	29 детей			25 детей			20 детей		
Уровень развития	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
	59%	27%	14%	44%	50%	6%	36%	44%	20%

Группа	«Морозко»			«Ветерок»			«Звездочки»		
Количество детей	24 детей			26 детей			32 детей		
Уровень развития	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
	33%	39%	28%	63%	24%	13%	36%	36%	28%

Группа	«Снежинка»			«Лучики»			«Мечтатели»		
Количество детей	32 детей			31 детей			23 детей		
Уровень развития	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
	45%	39%	16%	66%	25%	9%	77%	18%	5%

«Знайки»		
29 детей		
Высокий	Средний	Низкий
73%	19%	8%

В 2024 у вновь поступающих детей групп «Брусничка» и «Малинки» в рамках комплектования адаптация проходила в легкой степени. Атмосфера на группах сохранялась благоприятная, психологически комфортная, развивающая и безопасная.

В течение года с детьми старших групп систематично велась образовательная деятельность по формированию предпосылок учебной деятельности посредством проектной деятельности, развивающих занятий на основе личностно-ориентированного взаимодействия.

На основании результатов обследования были проведены индивидуальные консультации для родителей, а также круглый стол со специалистами и педагогами подготовительной группы. Изучение мест поступления выпускников в образовательные учреждения города выявил, что большинство детей идут учиться в МОУ № 14,17,42.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки, театральные фестивали. Педагоги ДОО продолжили просветительскую деятельность родителей через выпуск газеты «Здоровячок». В течение 2024 года были оформлены 27 выпусков газеты. Данную работу следует продолжить и в следующем учебном году.

Популярными среди семей воспитанников и педагогов остаются творческие выставки. Причем количество участвующих педагогов приближается к 100%. Следует рассмотреть возможность выделения этих работ в отдельную экспозицию.

Одновременно с этим яркими и запоминающимися стали совместные с родителями мероприятия «Зарничка в «Здоровячке» и «Игры нашего двора». Они были организованы по принципу квестов, где на каждой станции объясняя задания дошкольникам, их встречали родители. Данные игры можно сделать традицией детского сада.

Профилактика дорожно – транспортного травматизма постоянно остается под пристальным вниманием педагогов, сотрудников ГИБДД, различных контролирующих органов. В ДОО составлен план работы, оформлены Наблюдательное дело и Паспорт дорожной безопасности, включающий в себя, в том числе и безопасный маршрут к детскому саду, имеется в холле второго этажа информационный уголок для родителей. РППС всех возрастных групп помогает решению задач этого направления.

### *6.3. Особенности образовательного процесса в МБДОУ №116*

- В ДОО разработаны: модели организации образовательного процесса, режим дня, расписания организации НОД на каждую возрастную группу с учётом требований санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов учитывая интересы и возможности каждого ребёнка.
- Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценирование и драматизация рассматривание и обсуждение, слушание, творческая мастерская и т.п.
- Создаётся благоприятный психологический климат за счёт выстраивания взаимодействия взрослого и детей на основе уважения человеческого достоинства воспитанников методами, исключая физическое и психическое насилие.
- Поддержка индивидуальности и инициативы детей через создание условий для свободного выбора детской деятельности

- В штате учреждения есть педагог – психолог. Деятельность его заключается в диагностировании и консультативной помощи всем участникам образовательного процесса.
- С детьми, которым по заключению ЦПМПК Вологодской области рекомендованы коррекционно – развивающие занятия, занимаются учителя – логопеды и учитель – дефектолог. Обучение таких воспитанников строится по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования.
- В режиме дня предусмотрено время для организации самостоятельной деятельности детей и организации игровой деятельности, что находит отражение в режиме дня, рабочих планах и в образовательной программе
- Создание возможностей для социализации детей с использованием средств социокультурной среды города. Работа с учреждениями культуры по договорам. Разработан план мероприятий.

#### **6.4. Взаимодействие с родителями по вопросам образования, воспитания и развития**

Созданы условия для участия родителей в образовательной деятельности за счёт реализации образовательных проектов; интегрированных занятий, развлечений и праздников.

Оказывается поддержка родителям по вопросам воспитания и образования детей. Предоставляются дополнительные образовательные услуги с учетом мнения родителей: «Логоритмика», «Футбол», «Хореография», «Учимся плавать», «Конструирование», «В гостях у именинника», «Моя песочница», «Веселая кисточка», «Топ – хлоп», «Шашки», «Шахматы», «Маленькие академики», «Весёлый хоровод», «Развивашки». Логопед. Индивидуальные занятия. Логопед. Начало грамоты. Вокальная студия. Театральная студия. Волшебство соленого теста.

### **7. Требования к развивающей предметно-пространственной среде.**

#### **1. Обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала ДОО**

- РППС соответствует принципам трансформируемости, вариативности, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности и проектируется на основе реализуемой в детском саду ООП ДО;
- Общие принципы построения развивающей среды в ДОО направлены на реализацию личностно-ориентированной модели взаимодействия взрослого и ребенка.
- В ДОО созданы условия, направленные на всестороннее развитие воспитанников, предметно-пространственная развивающая среда ДОО способствует полноценному физическому, художественно-эстетическому, познавательному, речевому и социально-коммуникативному развитию детей:
- В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности;
- Организация и расположение предметов осуществляются педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, требованиям ФГОС, позволяет детям свободно перемещаться;
- РППС групп обеспечивает реализацию принципа интеграции образовательных областей, учитывает полоролевую специфику, обеспечена общим и специфичным материалом для мальчиков и девочек, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, обеспечение «зон ближайшего развития», доступна для каждого воспитанника.
- Предметно-пространственная среда оформляется в зависимости от образовательной ситуации, комплексно-тематического планирования, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей и запросов родителей.
- Организация пространства в здании обеспечивают игровую и познавательную активность детей.



- Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей.
- Развивающая предметная среда ДОО оборудована с учётом возрастных особенностей детей.

## 8. Создание единого информационного пространства ДОО.

На основе систематического использования ИКТ-технологий сформировалось единое информационное пространство ДОО, обеспечивающее повышение эффективности, доступности и качества образования. В учреждении функционирует обновленный сайт детского сада (адрес сайта: <https://ds-zdorovyachok-vologda-r19.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>). На сайте созданы все необходимые разделы, они пополняются в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Работа сайта обеспечивает информирование всех субъектов образовательного процесса о порядке введения ФГОС ДО и публичной отчётности ДОО о ходе введения ФГОС ДО. Родителям предоставляется возможность оперативного получения информации о жизни ДОО, группы, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях. Кроме этого, сайт детского сада является для родителей источником информации учебного, методического или воспитательного характера. Со страниц сайта родители могут получить информацию о методах сохранения здоровья детей, их безопасности, правилах поведения ребёнка в семье и в обществе, полезные советы по обучению и воспитанию дошкольников.

Заведующий и старший воспитатель несут ответственность за своевременное пополнение информации на сайте МБДОУ № 116. Так же активно пополняется новостная лента официальной группы ДОО в сети интернет ВКонтакте по адресу: <https://vk.com/zdorovyachok116>.

**Таким образом,** при проектировании образовательного пространства ДОО педагогами и администрацией МБДОУ №116 «Здоровячок» обеспечиваются основные условия, реализации ООП:

- административно-правовые и финансовые;
- кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля;
- организационно - педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды и обеспечению образовательной деятельности;
- психолого - педагогические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов;
- материально-технические;
- социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города.

## ПОКАЗАТЕЛИ

### ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №116 «ЗДОРОВЯЧОК»

за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образователь-	282 человека

	ную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	282 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	244 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	282 человека 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	282 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 30 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 30 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек/ 66,6 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работ-	19 человек/ 70 %

	ников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 48 %
1.8.1	Высшая	4 человека/15 %
1.8.2	Первая	9 человек/ 33 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек
1.9.1	До 5 лет	11 человек/ 41 %
1.9.2	Свыше 20 лет	1/4 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 15 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 93 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 93 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 человек/ 282 человека 10,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Инструктора по плаванию	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	943,97 кв. м 3,34 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	421,65 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ

С.С.Паршина

Дата: 01.04.2025 г.