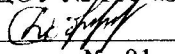


01-05-50

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Родительского комитета  
МБДОУ № 116 «Здоровячок»

 Т.В. Добрынина  
протокол № 01 от 26.09.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  С.С. Паршина

Приказ № 63/1 от 26.09.2017 г.



Принято на педагогическом совете № 1  
от 26.09.2017 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге образовательного процесса в  
Муниципальном бюджетном дошкольном  
образовательном учреждении «Детский сад № 116  
«Здоровячок»

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 116 «Здоровячок» в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ.

1.2. Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в МБДОУ.

1.4. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательного процесса.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## 2. Цель, задачи и направления мониторинга

2.1. **Целью** организации мониторинга является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды МБДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. **Задачи** мониторинга:

- собрать, обработать и проанализировать информацию по различным аспектам образовательного процесса;
- принять меры по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс.

2.3. **Направления** мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ:

- реализация базовых и парциальных учебных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь поступивших детей к условиям МБДОУ;
- готовность детей подготовительных групп к школе
- эмоциональное благополучие воспитанников в МБДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых МБДОУ услуг;

### 3. Организация мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана МБДОУ.

3.2. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие **методы**:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- конфиденциальность;
- своевременность.

3.4. Участники мониторинга:

- педагоги МБДОУ;
- воспитанники МБДОУ
- музыкальный руководитель МБДОУ;
- инструктор по физической культуре;

3.5. Мониторинг планируемых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования подразделяются на итоговые и промежуточные.

Промежуточная (текущая) оценка (проводится 2 раз в год) - это описание динамики формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития детей.

Итоговая оценка проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника МБДОУ. Проводится ежегодно в подготовительной к школе группе.

3.6. Формой отчета является сводная диагностические карты, графики, диаграммы, которые предоставляются не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

3.7. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета МБДОУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

3.8. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной

работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ для реализации в новом учебном году.

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №103 «Потешка»

**П Р И К А З**

г. Вологда

2014 г.

№

**Об утверждении Положения «О мониторинге качества образовательных услуг, предоставляемых МДОУ «Детский сад № 103 «Потешка»».**

Основание:

В целях эффективного решения задач управления качеством образования в МДОУ, оценки и коррекции воспитательно-образовательной деятельности, условий среды МДОУ,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение «О мониторинге качества образовательных услуг, предоставляемых МДОУ «Детский сад № 103 «Потешка»».
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

\_\_\_\_\_ С.С. Паршина

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №103 «Потешка»

**П Р И К А З**

г. Вологда

27.01. 2015 г.

№ 27

**Об утверждении Положения «О платных дополнительных услугах МДОУ  
«Детский сад № 103 «Потешка»**

Основание:

В соответствии с [частью 9 статьи 54](#) Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации», Правилами оказания платных образовательных услуг, утверждённых постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706, постановлением Главы г. Вологды от 31.07.2006г. №3012 «Об утверждении положения об организации платных образовательных услуг МОУ г. Вологды».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение «О платных дополнительных образовательных услугах в МДОУ «Детский сад № 103 «Потешка».

Заведующий

\_\_\_\_\_ С.С. Паршина