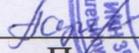


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 116 «Здоровячок»

ПРИНЯТА:

на педагогическом совете № 2 от
23.11.2022 года

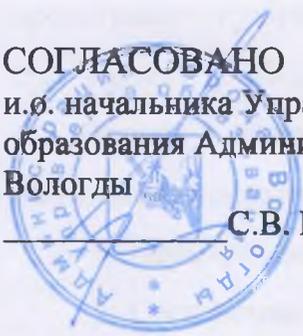
УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ № 116 «Здоровячок»
 С.С. Паршина
Приказ от 23.11.2022 г. № 241/3



СОГЛАСОВАНО

и.о. начальника Управления
образования Администрации города
Вологды

 С.В. Павлов



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения

«Детский сад № 116 «Здоровячок»

на 2022-2026 гг.

г. Вологда

2022 г.

Содержание

Пояснительная записка	2
1. Паспорт программы развития	3
2. Информационно-аналитическая справка о ДОО	6
3. Миссия ДОО.....	17
4. Концепция и стратегия развития ДОО	19
5. План действий и мероприятий (проектов)	
5.1. Проект 1 «Совершенствование воспитательно - образовательного процесса средствами музейной педагогики».....	19
5.2. Проект 2 «Укрепление здоровья сотрудников ДОО на рабочем месте».	21
5.3. Проект 3 «Плодотворное сотрудничество и взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО»	24
6. Перечень целевых индикаторов и показателей программы.....	25
7. Ожидаемые результаты, потенциальные риски (угрозы) и их предупреждение.....	26
8. Ресурсное обеспечение реализации программы.....	27
9. Контроль и управление программой	28
10. Методика оценки эффективности программы.....	29
Заключение	30

Пояснительная записка

В последние десятилетия в обществе произошли коренные изменения, серьезно повлиявшие на проблемы обучения, воспитания и управления развитием образовательного учреждения. В настоящий период произошли большие изменения нормативно-правовых, административных, экономических условий, которые нацеливают на модернизацию всех звеньев дошкольного образования. Система образования всегда мобильно реагировала на задачи, поставленные новым этапом исторического развития России. Нынешние ориентиры модернизации системы российского образования - доступность, качество, эффективность - предъявляют повышенные требования к дошкольным образовательным учреждениям.

Организация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, способствующих качественным изменениям деятельности дошкольных образовательных учреждений и выражающиеся в их переходе на качественно новый этап - режим развития.

Современная ситуация в образовании выдвигает требования к непрерывности, прогрессивности, адаптивности образовательного процесса и профессиональной мобильности специалистов, которые его осуществляют. Это обусловлено необходимостью решать одновременно управленческие, финансово-организационные, социально - педагогические, методические и другие задачи, стоящие перед образовательным учреждением. Перспективы и стратегия деятельности образовательного учреждения находят отражение в программе развития, понимаемой как стратегический документ, определяющий систему текущих и перспективных действий и отношений, ориентированных на решение масштабных, сложных проблем образовательной среды конкретного образовательного учреждения.

Для полноценного развития образовательного учреждения необходимо построить проект его деятельности на ближайшую перспективу, учитывающий модель дошкольного образовательного учреждения и механизм поэтапного преобразования ее системообразующих факторов. Проектирование в образовании – идеальное представление (планирование), соотношение задуманного и возможного по определённому алгоритму деятельности.

Программа развития МБДОУ №116 «Здоровячок» - документ, разработанный с учетом государственного заказа и исходного состояния учреждения, содержащий систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей, средством интеграции и мобилизации педагогического коллектива.

Данная Программа развития, способствуя формированию современного образовательного пространства МБДОУ №116 «Здоровячок», не только определяет основные задачи образовательного учреждения на данном этапе, но и поможет выстроить концепцию развития, разработать проблемные направления на будущее.

Авторы Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

Исполнителями Программы развития являются участники образовательного процесса МБДОУ №116 «Здоровячок». Координация и контроль возлагается на заведующего и Педагогический совет учреждения.

1. Паспорт программы развития

<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конвенция о правах ребенка. • Конституция РФ. • Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» • Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» • Государственная программа Российской Федерации «Развитие 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642. • Постановление Правительства РФ от 22.01.2013 № 23 (ред. от 09.02.2018) "О Правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов" • Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций (утв. Правительством РФ 28 мая 2014 г. № 3241п-П8) • Стратегия развития образования Вологодской области до 2020 года, утвержденная постановлением Правительства Вологодской области от 28 января 2019 года № 74 Об утверждении государственной программы "Развитие образования Вологодской области на 2021 - 2025 годы" (с изменениями на 17 октября 2022 года).
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 116 «Здоровячок»
Назначение программы	<ul style="list-style-type: none"> Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Проблема	<ul style="list-style-type: none"> Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. Необходимость расширения сферы дополнительных платных образовательных услуг.
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2022 -2026 гг..
Название	Программа развития МБДОУ № 116 «Здоровячок» на 2022-2026 гг.
Авторы	Паршина Светлана Сергеевна, заведующий Локтева Наталия Юрьевна, старший воспитатель
Участники реализации программы	Коллектив работников МБДОУ № 116 «Здоровячок» привлеченные партнеры: родительская общественность, социум
Цель	Создание условий для повышения ресурсного, организационного, кадрового, методического обеспечения деятельно-

	сти и развития ДОО как открытой современной образовательной организации, максимально удовлетворяющей социальный заказ государства и родительской общественности.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Совершенствовать развитие самоуправления в ДОО и модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество образовательных услуг, обеспечивающих его конкурентоспособность. • 2. Укреплять и сохранять здоровье работников посредством совершенствования материально-технических, кадровых и организационно-методических условий. • 3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОО, создавая условия для развития их субъектной позиции, повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО. • 4. Обогащать предметно-развивающую среду и материально - техническую базу ДОО согласно ФГОС ДО.
Основные принципы разработки:	<ul style="list-style-type: none"> ○ Направленность программы на реализацию задач поэтапной организации образовательного пространства учреждения в соответствии с ФГОС ДО; ○ соответствие целей, задач, этапов, мероприятий и механизмов реализации программы концептуальным и нормативным основаниям модернизации современного образования и дошкольного образования, в частности; ○ рамочный подход к разработке программы, предполагающий определение целей, целевых показателей и базовых программных мероприятий, которые будут при необходимости конкретизированы и дополнены по результатам анализа реализации каждого этапа программы, а также при ежегодном определении структуры и объема финансирования мероприятий программы; ○ проектный характер, обеспечивающий единство, целостность и преемственность образовательного пространства в рамках отдельного учреждения, муниципалитета и региона, в целом, позволяющий учесть противоречия и недостатки существующей системы образования, выделить в ней управляющие и диагностирующие механизмы и определить условия оптимального функционирования образовательного процесса образовательного учреждения; открытость при взаимодействии учреждения с социумом.

Проекты программы	<p>Проект № 1 «Укрепление здоровья сотрудников ДОО на рабочем месте».</p> <p>Проект № 2 «Совершенствование воспитательно - образовательного процесса средствами музейной педагогики».</p> <p>Проект № 3 «Плодотворное сотрудничество и взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО»</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>I этап – организационно-установочный этап: создание условий для реализации программы (2022 г.);</p> <p>II этап – основной (преобразующий) этап: внедрение и реализация намеченных действий и разработанных проектов (2023-2025 гг.);</p> <p>III этап - заключительный этап: анализ и оценка эффективности реализации программы (2026 г.).</p>
Финансовое обеспечение программы	<p>✓ Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств; спонсорская помощь, благотворительность.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы (гипотеза)	<p>✓ - Формирование у работников организации мотивации к здоровому образу жизни и осознанной потребности в сохранении и укреплении здоровья;</p> <p>✓ - Эффективность реализации задач всех образовательных областей посредством включения музейной педагогики возрастает;</p> <p>✓ - Расширение образовательного пространства через сотрудничество детского сада с семьями воспитанников.</p>

2. Информационно-аналитическая справка

История становления и развития МБДОУ №116 «Здоровячок»

Учреждение находится по адресу: 160014, Вологодская область, город Вологда, ул. Доронинская, д.8. Детский сад построен по проекту, рассчитанному на 220 мест, 11 групп. Детский сад расположен в трех - этажном здании. Разрешение на ввод в эксплуатацию № 35-35327000-39-2017 от 26.05.2017 г.

3 июля 2017 года детский сад был открыт для первых воспитанников. Постановлением Администрации города Вологды № 620 от 05 мая 2022 года заведующим МБДОУ №116 «Здоровячок» назначена Паршина Светлана Сергеевна.

Согласно Уставу организационно-правовая форма - учреждение, тип учреждения – бюджетное учреждение дошкольного образования, вид – детский сад. Полномочия Учредителя и собственника имущества Учреждения от имени городского округа города Вологды осуществляются Администрацией города Вологды (далее –

Учредитель), в частности, отраслевыми, функциональными органами Администрации города Вологды и Департаментом имущественных отношений Администрации города Вологды.

Аналитическая справка о деятельности МБДОУ № 116 «Здоровячок»

Полное юридическое название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 116 «Здоровячок»

Сокращенное наименование: МБДОУ № 116 «Здоровячок»

Адрес: 160014, г. Вологда, ул. Доронинская, д. 8

Телефон/факс (8172) 27 – 47 – 45, 27 – 47 – 30

Электронная почта: dou116@vologda-city.ru

Официальный сайт: d10187.edu35.ru

Режим работы МБДОУ – пятидневная рабочая неделя; общая продолжительность рабочего дня групп 12 часов (с 7.00 до 19.00 часов); выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни, установленные действующим законодательством Российской Федерации. Режим работы учреждения устанавливается Учредителем.

Правила приема: в детский сад принимаются дети по направлениям Управления образования Администрации города Вологды. Зачисление обучающихся осуществляется приказом заведующего МБДОУ на основании Правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 г. № 236 « Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Место нахождения: учреждение расположено по адресу: г. Вологда, улица Доронинская, дом 8, проезд автобусами № 6, 42, 43, 9, 16. Имеются транспортные подъезды к зданию со стороны улицы Открытой и ул. Ольховой. Детский сад расположен в окружении частных жилых домов и домов - новостроек.

Социальное окружение: в микрорайоне детского сада ведется постоянное пополнение жилого фонда и инфраструктуры, что ведет к повышению спроса со стороны населения на предоставление мест в детском саду.

Рядом с МБДОУ № 116 расположены МОУ СОШ № 14, МАДОУ № 100, МБДОУ № 112.

Проектная мощность учреждения рассчитана на 11 групп, 220 мест. В настоящее время в МБДОУ № 116 «Здоровячок» функционируют 11 дошкольных групп. Фактически детский сад посещает 310 детей. Группы формируются по возрастному принципу.

Сведения о количестве групп и контингенте детей

Наполняемость	Количество детей	Количество групп
Согласно проекта	220	11
Согласно санитарных норм	220	11
Фактическая	310	11

Структура, количество и наполняемость групп

№	Наименование групп	Возраст	Количество групп	Количество детей
1	Группа детей раннего возраста	1-2 лет	1	27
2	Первая младшая группа	2 – 3 лет	2	60
3	Вторая младшая группа	3- 4 года	3	75
4	Средняя группа	4-5 лет	3	91
5	Старшая группа	5-6 лет	2	57
	ВСЕГО:		11	310

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого

Обучающиеся/педагоги: 310/29 человек	Обучающиеся /все сотрудники: 310/53 человек
11	5,8

Показатели анализа контингента воспитанников ДОУ

Показатели	Единица измерения
Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	310 человек
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	310 человек
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
В семейной дошкольной группе	0 человек
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет	87 человек
Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	223 человека
По коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии	0 человек
По освоению образовательной программы дошкольного образования	310 человек

По присмотру и уходу	0 человек
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на 1 обучающегося	17 дней

Образовательная программа определяет специфику организации образовательного процесса с учетом государственных требований к дошкольному уровню образования, разработана индивидуально для МБДОУ № 116 «Здоровячок», учитывает потребности обучающихся, их родителей, общественности и социума. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет, направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей, которая производится в рамках педагогической диагностики в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. На основании ее результатов намечаются точки роста, по которым проводится индивидуальная работа с детьми в следующем учебном году.

Подводя итоги 2021-2022 учебного года, можно сказать, что все выпускники показали хороший уровень готовности к обучению в общеобразовательных школах. В результате проведённой с ними работы дети приобрели знания, умения, навыки, необходимые для успешного обучения в школе. Они овладели приёмами умственной деятельности (анализ, сравнение, обобщение, установление закономерностей); у детей развита познавательная активность, самостоятельность, сформировано желание учиться в школе.

Отличительной чертой образовательного процесса в нашем ДОО является его развивающая направленность, которая проявляется в создании условий для того, чтобы каждый ребенок мог полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы и желания. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. Кроме того, важным признано привлечение семьи к образовательному процессу ДОО (как участника образовательного процесса).

В работе по программе «От рождения до школы» придается большое значение развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Штатным расписанием учреждения предусмотрена работа специалистов: педагога – психолога, инструктора по физической культуре, инструктора по плаванию, музыкального руководителя. Не предусмотрена работа специалистов (логопед, дефектолог и др.) В детском саду организована работа кружков и секций через организацию дополнительных платных образовательных услуг.

Наименование услуги/название кружка	Направленность	Количество детей
«Весёлый день Рождения»	художественная	по потребности
«Волшебство соленого теста»	художественная	19
«Моя песочница»	художественная	48
Танцевальная студия «Топ – хлоп»	художественная	24
«Хореография»	художественная	20
"Веселая кисточка»	художественная	20

«Конструирование»	художественная	39
«Футбол»	физкультурно - спортивная	38
«Здоровейка»	физкультурно - спортивная	7
«Степ – аэробика»	физкультурно - спортивная	2
«Непоседы»	физкультурно - спортивная	5
«Учимся плавать»	физкультурно - спортивная	70
«Логоритмика»	социально - гуманитарную	32
Индивидуальные занятия «Логопед»	социально - гуманитарную	25
Театральная студия	художественная	14
Робототехника	техническая	7

Основой в реализации приоритетного направления является Концепция охраны и укрепления здоровья, физического развития детей.

Формы организации физического воспитания в МБДОУ № 116 «Здоровячок» разнообразны: утренняя гимнастика, программные физкультурные занятия, гимнастика после сна, разнообразные подвижные игры в течение дня, спортивные праздники и развлечения, физкультминутки на занятиях, закаливающие процедуры, Дни здоровья, прогулки, индивидуальная работа по физическому развитию. В течение учебного года организуются спортивные праздники и развлечения с участием родителей.

В каждой группе имеется паспорт здоровья. Активно ведется работа по пропаганде здорового образа жизни семьи, санитарному просвещению родителей, по воспитанию у детей осознанной привычки к ЗОЖ.

Медицинское обслуживание в МБДОУ № 116 «Здоровячок» осуществляется медсестрой и врачом-педиатром бюджетного учреждения здравоохранения Вологодской области «Вологодская областная детская клиническая больница». Для обеспечения развития детей в МБДОУ № 116 «Здоровячок» созданы следующие условия:

- Групповые комнаты;
- Раздевалки;
- Спальные комнаты;
- Музыкальный зал;
- Физкультурный зал;

- Бассейн;
- Комната для проведения дополнительных образовательных услуг;
- Сенсорная комната;
- Комната конструирования;
- Комната студии «Моя песочница»;
- Познавательный холл мини - музея «Истории из бабушкиного сундучка»;
- Познавательный холл мини - музея «Наши игрушки»;
- Познавательный холл «Добрая дорога детства»;
- Картинная галерея;
- Медицинский кабинет, прививочный кабинет;
- Пищеблок;
- Прачечная, гладильная;
- Методический кабинет;
- Спортивная площадка (на улице);
- Метеостанция на территории ДОО;
- Экологическая тропа.

Предметно – развивающая среда групповых помещений организована в соответствии с требованиями программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, соответствует методическим требованиям, образовательной программе, и потребностям детей каждого возраста, не противоречит санитарным нормам ДОО. Соблюдены основные принципы. Развивающая предметно – пространственная среда: содержательно-насыщенная, трансформируемая, доступная, вариативная, безопасная. Педагоги придают среде обучающий характер, а также сходство с домашней обстановкой. Учитываются безопасность, эстетическая привлекательность, удобство в использовании, развивающий характер, доступность.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием. В каждой группе созданы условия для воспитания и развития детей во всех видах деятельности: художественно – продуктивной, игровой, конструктивной, двигательной. Расположение игр, игрушек, мебели удобно для детей. Оборудование подобрано соответственно возрасту детей. С помощью родителей приобретены и изготовлены современные пособия, игрушки, мебель, отвечающие санитарно – гигиеническим и современным требованиям.

В групповых комнатах оборудованы различные познавательные Центры: физкультурный, игровой, изодейтельности, книжный, математический, уголок природы и опытно-экспериментальной деятельности, музыкальный.

Детский сад укомплектован кадрами. В штатное расписание ДОО включены руководители, специалисты, обслуживающий персонал. В трудовом коллективе трудится 53 человека, из них женщин – 48, мужчин – 5. Педагогических работников – 29 человек, администрация – 2 человека, 22 человека – обслуживающий персонал.

Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/34%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/34%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек/66%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/66%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/41%
Высшая	3 человека/10%
Первая	9 человек/31%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	11 человек/38%
От 15 лет	5 человек/17%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 40 лет	17 человек/59%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
Соотношение «педагогический работник/обучающийся» в дошкольной образовательной организации	29/ 310 11
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	2
Инструктора по физической культуре	2

Инструктор по плаванию	1
Логопеда	1 (внутреннее совместительство на 0,3 ст.)
Учителя-дефектолога	нет
Педагога-психолога	1

Методическая работа с кадрами строится с учетом современных требований и на основе личностно-ориентированного подхода и диагностики деятельности педагогов. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, теоретические и практические семинары, деловые игры, дискуссии, презентации групп по проблемам, выставки, смотры, дни открытых дверей, мастер – классы, тренинги, творческие отчеты, круглые столы, педагогические ярмарки, школа молодого воспитателя, стажерские площадки.

ФГОС ДО, Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» нацеливают педагогический коллектив ДОУ к поиску и освоению новых программ и технологий.

Социальный заказ. Дошкольное образовательное учреждение в соответствии муниципальным заданием, Уставом обеспечивает выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного уровня по всем направлениям развития ребенка.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Педагогический коллектив осуществляет работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей как участником образовательного процесса.

Характеристика семей

- Состав семей

Количество детей в семье	
1 ребенок	48
2 ребенка	248
3 ребенка	12
Более	2

- Занятость родителей

Работают оба родителя	247
Работает один из родителей	62
Студенты	1

Пространство развития дошкольного образовательного учреждения (ДОО) состоит из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: воспитателей, родителей, детей. Основной структурной единицей в процессе развития ДОО выступает взаимодействие участников образовательного процесса в системе «педагог — ребенок — родитель». Посредством описания специфики функционирования данной системы мы приходим к пониманию направленности и назначения выделенных пространств развития всех субъектов: родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности, воспитатели являются непосредственными реализаторами образовательных услуг на уровне государства, дети выступают как потребители оказываемых ДОО образовательных услуг по обучению, воспитанию, развитию личности.

Новое содержание образования требует новых методик, новых форм организации образовательного процесса и, как следствие, иное кадровое, научно-методическое, финансовое, нормативно-правовое, временное обеспечение и иное управление. Это нужно для подготовки новой модели выпускника, подготовленного к обучению в школе в новом образовательном пространстве, для жизни в обществе. В этом есть цель развития ДОО.

Основные направления детского сада в работе с макросоциумом:

- Вовлечение родителей в единое образовательное пространство детского сада;
- Реализация идей социального партнерства, сетевого взаимодействия;
- Совместное участие в конкурсах и проектах различного уровня;
- Взаимодействие с учреждениями здравоохранения, с социальными структурами, с учреждениями культуры, с учреждениями дополнительного образования.

Проблемы развития ДОО

Анализ работы МБДОУ № 116 «Здоровячок» с учетом его специфики и необходимости обновления содержания в соответствии с основными направлениями модернизации дошкольного образования позволяет отметить положительные результаты, особенности и одновременно обозначить ряд проблем.

Участники образовательного процесса	Положительные моменты	Проблемы
Обучающиеся	Положение дел с состоянием познавательной сферы воспитанников в детском саду можно считать довольно благополучным.	У некоторых детей наблюдается низкий уровень сформированности нравственных норм и правил поведения, у детей недостаточно формируется потребность в саморазвитии и умение по собственной инициативе получать знания из различных источников.

Родители (законные представители)	Большая часть родителей готова к взаимодействию с педагогами ДОО. Они открыты, коммуникабельны, прислушиваются к рекомендациям педагогов.	Высокая занятость родителей на работе и как следствие мало времени уделяется воспитанию ребёнка в семье. Одновременно с этим не все родители придают должного значения дошкольному воспитанию, не понимают важность этого возраста в процессе становления личности ребёнка.
Педагоги	<p>Педагоги владеют большим объемом знаний в определенном виде деятельности, ориентированы на успешную деятельность. Для большинства характерны такие качества, как ответственность, исполнительность, мобильность, заинтересованность в результатах дела.</p> <p>Наличие у педагогов желания организовывать новые проекты по изменению совместной деятельности в жизни ДООУ, высокий потенциал в реализации планов.</p>	Получение квалификации по должности «воспитатель» посредством прохождения краткосрочных курсов переподготовки не дает полного объема знаний, умений, навыков, которые требуются педагогу на современном уровне. Наличие большого количества больничных листов, признаков «выгорания» нарушают стабильность и работоспособность коллектива.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности дошкольного учреждения наглядно показал, что сложилась ситуация, которая условиями, средствами, методами обучения, воспитания недостаточно способствует развитию детей в соответствии с потенциальными возможностями учреждения (кадровыми, материально-техническими). Структурирование системы выделенных проблем и причин их возникновения помогла выделить основные проблемные блоки:

- блок проблем, связанных с содержанием образовательного процесса, используемыми технологиями обучения, организацией образовательного процесса;
- блок кадровых и мотивационных проблем;
- блок взаимодействия с семьями воспитанников.

Таким образом, целью деятельности образовательного учреждения является создание образовательного пространства, обеспечивающего обновление содержания, организации и обеспечения образовательного процесса, позитивную динамику состояния здоровья и развития детей и сотрудников, перспективы дальнейшего развития ДОО.

3. Миссия ДОО

Миссия детского сада заключается в объединении усилий ДОО и семьи для создания условий, раскрывающих индивидуальность ребенка и способствующих формированию компетенций, которые обеспечивают ему успешность в современном обществе и будущем. Важнейшим фактором, содействия формированию значимых социальных и духовных качеств здоровой личности ребенка является создание единого развивающего пространства «семья – образовательное учреждение». Это понятие в наши дни стало общеупотребительным. Однако каждому педагогу необходимо уточнить, каковы его основные признаки и условия его создания. Для этого педагог должен быть компетентен в вопросах изучения семьи, установления контактов и налаживания взаимодействия с родителями, обладать прогностическими, проектировочными, коммуникативными умениями. Эти знания и умения не даются педагогу изначально, а постепенно формируются и совершенствуются в процессе работы по специальности, повышения квалификации или путем самообразования и обмена опытом.

Педагогический коллектив МБДОУ №116 «Здоровячок», вовлекая семью в процесс образования и развития детей, сохранения и укрепления их здоровья, базируется на следующих основополагающих идеях:

- Родители являются первыми педагогами своих детей, поэтому работа с семьей должна выстраиваться с учётом ее индивидуальности.
- ДОО – инициатор просвещения семьи, вовлечения ее в процесс взаимообогащающего сотрудничества, помощник, добрый советчик и мягкий корректировщик для семьи в вопросах умственного, физического, социального и психологического развития детей.
- Родители осознанно принимают миссию учреждения, готовы к участию и являются непосредственными участниками образовательного процесса.
- Все участники проекта инициативны в создании и освоении развивающей среды ДОО.
- Деятельность учреждения в режиме обновления содержания направлена на реализацию принципов ФГОС ДО, освоение различных по содержанию современных комплексных и парциальных программ и технологий и его организационных форм.
- Педагоги и родители обеспечивают комплексный и преемственный подход в осуществлении задач образования детей на всех возрастных этапах развития.

К ценностям нашего детского сада относятся:

- *Открытость, поддержка и сотрудничество.* Педагоги в ДОО делятся опытом, информацией, идеями, открыто обсуждают проблемы и находят вместе решения, их действия корректны и носят поддерживающий характер. Педагоги и родители открыто делятся информацией, обсуждают проблемы, соблюдая конфиденциальность. Комментарии педагогов корректны и носят оптимистичный, позитивный характер. Для ДОО характерен постоянный поиск партнеров и выстраивание профессиональных взаимовыгодных связей. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.
- *Инновационность.* Педагоги стремятся узнавать и осваивать новые, современные технологии уместно, деликатно, квалифицированно их интегрировать в жизнедеятельность ДОО.
- *Индивидуализация.* Каждый участник образовательного процесса в нашем ДОО рассматривается как уникальная, неповторимая, своеобразная личность со своими особенностями, возможностями и интересами, поэтому мы стремимся создавать условия для раскрытия потенциала и индивидуальных особенностей каждой личности.
- *Преемственность.* Цели, задачи, содержание стиль взаимоотношения с ребенком согласуются между педагогами на всех возрастных ступенях образования и между педагогами и специалистами ДОО. Традиции и стили семейного и общественного воспитания являются для нас равноценными и уникальный опыт каждой из сторон используется для обогащения практики воспитания в семье и ДОО.
между педагогами и родителями.
- *Мобильность, гибкость* – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.
- *Здоровьесбережение.* Здоровье мы понимаем как гармонию психического, физического и эмоционального состояния человека. Мы стремимся, чтобы здоровый образ жизни стал стилем жизни каждого участника образовательного процесса. Это обеспечивается здоровьесберегающими технологиями, разработкой и реализацией новых программ и проектов.
- *Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.* Педагоги ДОО стремятся в совершенстве овладеть профессиональными знаниями и умениями. Это достигается непрерывным обучением и постоянным повышением компетенций в разных формах.

4. Концепция и стратегия развития ДОО

Преобразования в дошкольном учреждении возможны только тогда, когда коллектив будет готов к преобразованиям, захочет осуществить их, будет заинтересован в результатах этих преобразований. Преобразования возможны только при становлении новой организационной культуры, которая будет базироваться:

- на высокой индивидуальной инициативе каждого сотрудника ДОО;
- на ценности качества и эффективности проделанной работы.

Стратегическая цель программы - создание единого открытого инновационного образовательного пространства с высокой правовой и проектной культурой всех участников педагогического процесса. Другими словами, мы хотим создать в ДОО пространство, обеспечивающее укрепление здоровья, разностороннее развитие ребенка, формирование у него творческих способностей, интеллектуальных возможностей, соответствующие требованиям социального заказа государства и семьи.

Одним из ресурсов для реализации стратегической цели является использование опыта жизнедеятельности базовой структуры ДОО (ее сильных сторон). Открытость образовательного пространства в ДОО будет обеспечиваться постоянным совершенствованием: механизма государственно-общественного управления, системы общественных связей (сотрудничество с учреждениями образования, науки и культуры, средствами массовой информации), системы методической работы, системы работы с родителями воспитанников.

Проект № 1 «Совершенствование воспитательно - образовательного процесса средствами музейной педагогики».

Проект № 2 «Укрепление здоровья сотрудников ДОО на рабочем месте».

Проект № 3 «Плодотворное сотрудничество и взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО»

5. План действий и мероприятий

5.1. Проект № 1 «Совершенствование воспитательно - образовательного процесса средствами музейной педагогики»

Цель: Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, национально-культурных традиций с учетом региональных особенностей.

Задачи проекта:

1. Обеспечить всестороннее развитие каждого ребенка по направлениям образовательной деятельности:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

2. Использовать различные формы дополнительного образования

3. Поддерживать эмоциональное благополучие каждого ребенка, признавая его индивидуальность, чувство собственного достоинства, образовательные потребности.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация дополнительных образовательных пространств в ДОО	2022 год	Администрация ДОО Руководители мини - музеев
2.	Повышение квалификации педагогов, получение профессиональных знаний, умений, навыков через различные формы методической работы (в т.ч. совершенствование умений по использованию информационно – коммуникационных технологий в условиях дистанционного взаимодействия)	Постоянно	Старший воспитатель
3.	Непосредственное включение музейной педагогики в образовательный процесс.	2022-2026 г.г.	Руководители мини - музеев
4.	Реализация дополнительных образовательных программ.	2022 – 2026 г.г.	Старший воспитатель
5.	Знакомство педагогических коллективов города с опытом работы ДОО.	2022 - 2026 г.г.	Старший воспитатель

Прогнозируемые результаты (показатели) и индикаторы достижения:

№	Предполагаемые результаты (показатели)	Индикаторы
1.	Обеспечение доступности и качественного предоставления образовательных услуг	100% удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности ДОО
2.	Уровень развития ребенка, его подготовки к школьному обучению.	Более 50% детей имеют высокий уровень развития.
3.	Активное участие педагогов ДОО в работе мини – музеев (предоставление экспонатов, участие в оформлении экспозиций и т.д.)	Более 75 % педагогов принимают активное участие в работе мини - музеев
4.	Увеличение спектра дополнительных образовательных услуг	Каждый 3 ребенок ДОО посещает дополнительные образовательные услуги.
5.	Повышение имиджа ДОО на уровне города	Признание ДОО лучшим учреждением города

Социальный эффект: гармоничное развитие воспитанников, создание для каждого ситуации успеха.

5.2. Проект № 2 «Укрепление здоровья сотрудников ДОО на рабочем месте»

Цель: Укрепление и сохранение здоровья работников, профилактика заболеваний и травматизма

Задачи проекта:

- создание благоприятной здоровой среды на рабочем месте;
- повышение физической активности;
- снижение эмоционального выгорания работников;
- повышение профессионального благополучия и здоровья работников;
- создание информационной системы (повышение информированности работников в вопросах здорового образа жизни).

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Организационные мероприятия			
1.	Проведение анкетирования в организациях, с целью выявления факторов, влияющих на здоровье работников	Сентябрь, 2022	Старший воспитатель
2.	Организация поощрений за работу по укреплению здоровья на рабочем месте и практической деятельности по изменению образа жизни	Постоянно	Заведующий
«Формирование медицинской активности работников»			
3.	Организация контроля за проведением периодических медицинских осмотров работников организации и иммунизации.	Постоянно	Заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе
4.	Организация «Уголка здоровья» (оформление стенда; оснащение весами, ростомером, тонометром – для контроля веса, роста, измерения индекса массы тела, артериального давления)	Постоянно	Медицинская сестра
«Создание здоровьесберегающих условий на рабочем месте»			
5.	Проведение инструктажа персонала, с целью предупреждения случаев инвалидности, причиной которой является производственный травматизм и вредные факторы.	Систематически	Специалист по охране труда
6.	Использование массажных ковриков (массажных мячей) на рабочем месте педагогов и специалистов для самомассажа стоп.	Ежедневно	Сотрудники
7.	Проведение специальной оценки условий труда, работа по устранению выявленных факторов	По необходимости	Заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе

8.	Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты	По необходимости	Заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе
9.	Обучение работников основам оказания первой помощи на производстве, в том числе при острых сердечно-сосудистых состояниях	По необходимости	Специалист по охране труда
10.	Организация субботников, озеленение и благоустройство территории организации.	По необходимости	Заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе
11.	Соблюдение питьевого режима в течение дня	Ежедневно	Заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе
«Повышение физической активности»			
12.	Организация и проведение фотоконкурсов «В здоровом теле здоровый дух», «Мой спортивный выходной», «Наши семейные традиции»	В течение учебного года	Инструкторы по ФК
13.	Неделя здоровья и спорта: Мероприятия для коллектива «Будь здоров педагог», «Шашечный турнир», «Советы добрых коллег лучше назначений дипломированных врачей»	Ежегодно (апрель)	Инструкторы по ФК
14.	Массовое спортивное мероприятие «Кросс нации»	Ежегодно Сентябрь	Инструкторы по ФК
15.	Малые осенние олимпийские игры	Сентябрь, 2022	Инструкторы по ФК
16.	Массовое спортивное мероприятие «День ходьбы»	Ежегодно Октябрь	Инструкторы по ФК
17.	Квест для коллектива «Кладовая здоровья»	Ежегодно Ноябрь	Инструкторы по ФК
18.	Массовое спортивное мероприятие «Лыжня России»	Ежегодно Февраль	Инструкторы по ФК
19.	Малые зимние олимпийские игры	Февраль, 2023	Инструкторы по ФК
20.	Я – рекордсмен	Май, 2024	Инструкторы по ФК
«Рациональное питание»			
21.	Соблюдение режима питания	Постоянно	Заведующий

22.	Информирование работников о пищевой и энергетической ценности блюд, способствуя их осознанному выбору.	Постоянно (посредством меню)	Медицинская сестра
23.	Проведение мероприятий по популяризации принципов здорового питания: организация конкурсов среди работников «Здоровый завтрак (обед, ужин, перекус)»	1 раз в год	Медицинская сестра
«Создание комфортного психологического климата в коллективе»			
24.	Создание цикла консультаций по сохранению психологического здоровья и профилактике профессионального выгорания	В течение учебного года	Педагог - психолог
25.	Создание видеоролика «Будь счастлив!»	Май, 2025	Инструкторы по ФК
26.	Организация и проведение челленджа «Ни дня без улыбки»	Май, 2026	Инструкторы по ФК
Мониторинг программы			
27.	Анкетирование	2 раза в год (октябрь, апрель)	Старший воспитатель

№	Предполагаемые результаты (показатели)	Индикаторы
1.	Участие в реализации программы «Укрепление здоровья на рабочем месте»	100% участие сотрудников МБДОУ №116 «Здоровячок» (55 человек) в реализации программы «Укрепление здоровья на рабочем месте».
2.	Удовлетворенность участием в программе	Удовлетворенность сотрудников участием в программе не менее 80%.
3.	Установление приоритета здорового образа жизни у работников организации	Не менее 90% сотрудников высказываются в пользу здорового образа жизни
4.	Уровень психологического благополучия и снижение уровня эмоционального выгорания работников	Повышение уровня психологического благополучия и снижение уровня эмоционального выгорания работников (по наблюдениям и результатам анкетирования – 70%)
5.	Рациональное питание сотрудников	Увеличение доли работников, питающихся рационально, до 90%

Социальный эффект: снижение заболеваемости и усталости сотрудников, как следствие – удовлетворенность своей работой и рост качества выполнения трудовых обязанностей.

5.3. Проект № 3 «Плодотворное сотрудничество и взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО»

Цель: сотрудничество детского сада и семьи посредством интерактивных форм взаимодействия.

Задачи проекта:

1. Оказывать психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и обучения детей.
2. Использовать эффективные технологии социального партнерства по управлению ДОО через коллегиальные органы.
3. Активизировать участие родителей (законных представителей) в образовательном процессе.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработка локальных актов, регламентирующих вопросы образовательной деятельности, и согласование их с родителями.	2022-2026	Заведующий Родительский комитет
2.	Разработка плана совместных мероприятий	Ежегодно август	Старший воспитатель
3.	Реализация плана совместных мероприятий	Постоянно	Старший воспитатель
4.	Обновление деятельности Семейного клуба в очном формате	2023 – 2026	Заведующий Старший воспитатель
5.	Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и обучения детей.	2022-2026	Старший воспитатель Педагог - психолог
6.	Размещение и обновление информации, документов на официальном сайте ДОО	Еженедельно	Заведующий Старший воспитатель
7.	Анкетирование родителей «Удовлетворенность деятельностью ДОО».	1 раз в квартал	Старший воспитатель

Прогнозируемые результаты (показатели) и индикаторы достижения:

№	Предполагаемые результаты (показатели)	Индикаторы
1.	Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям	Более 90% родителям предоставлена психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь по вопросам воспитания и обучения детей.
3.	Повышение уровня педагогической компетентности родителей, участие в образовательном процессе.	Более 60% родителей принимают активное участие в образовательном процессе.
4.	Использование социальных сетей, официального сайта для информирования и общения родителей	Не менее 90% родителей используют социальные сети (ВКонтакте, WhatsApp, электронная почта).
5.	Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью ДООУ	100% родителей удовлетворены деятельностью ДОО.

Социальный эффект: Активное вовлечение родителей в образовательный процесс.

6. Перечень целевых индикаторов и показателей программы

Реализация Программы развития на 2022-2026 годы характеризуется перечнем целевых индикаторов и показателей.

№	Показатели	Единица измерения	Текущее значение индикатора 2022	Целевое значение индикатора			
				2023	2024	2025	2026
Совершенствование воспитательно - образовательного процесса средствами музейной педагогики							
1.	Обеспечение доступности и качественного предоставления образовательных услуг	%	97	94	96	98	100
2.	Уровень развития ребенка, его подготовки к школьному обучению.	%	30	-	40	45	50
3.	Активное участие педагогов ДОО в работе мини – музеев (предоставление экспонатов, участие в оформлении экспозиций и т.д.)	%	20	40	50	60	75

4.	Увеличение спектра дополнительных образовательных услуг	Ребенок	3	2	2	2	1
5.	Повышение имиджа ДОО на уровне города	Награда (звание)	1	1	1	1	1
Укрепление здоровья сотрудников ДОО на рабочем месте							
1.	Участие в реализации программы «Укрепление здоровья на рабочем месте»	%	60	70	80	90	100
2.	Удовлетворенность участием в программе	%	50	60	70	75	80
3.	Установление приоритета здорового образа жизни у работников организации	%	50	60	70	80	90
4.	Уровень психологического благополучия и снижение уровня эмоционального выгорания работников	%	50	55	60	65	70
5.	Рациональное питание сотрудников	%	55	65	75	85	90
Плодотворное сотрудничество и взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО							
1.	Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям	%	75	80	85	87	90
3.	Повышение уровня педагогической компетентности родителей, участие в образовательном процессе.	%	40	45	50	55	60
4.	Использование социальных сетей, официального сайта для информирования и общения родителей	%	70	75	80	87	90
5.	Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью ДОУ	%	97	98	99	99	100

7. Ожидаемые результаты, потенциальные риски (угрозы) и их предупреждение

Реализация Программы развития связана с различными рисками, обусловленными как внутренними факторами и зависящими от ответственных исполнителей и

участников программы, так и относящимися к внешним факторам (риски изменения законодательства, социально-экономические риски и риски финансового обеспечения). Таким образом, содержание Программы развития порождает ряд рисков при ее реализации, управление которыми входит в систему управления программой. Они оцениваются нами следующим образом.

1. Финансовый риск

Решение: сокращение финансовых затрат организации, использование внутренних ресурсов, выявление и поддержка амбассадоров здорового образа жизни.

2. Риск отсутствия ожидаемых конечных результатов

Решение: мониторинг результатов, анализ эффективности мероприятий и программы в целом, стратегия непрерывных улучшений, переход отдельных пунктов программы на долгосрочную реализацию.

3. Пассивное и активное сопротивление отдельных работников

Решение: эффективное информирование работников, материальное и нематериальное поощрение работников, участвующих в программе.

8. Ресурсное обеспечение реализации программы

Для успешной реализации Программы развития, воплощения поставленных задач и разработанных мероприятий (проектов) на период 2022-2026 годов определены следующие необходимые ресурсы:

1. *Нормативно-правовое обеспечение:*

- перечень законодательных федеральных и региональных актов, регламентирующих вопросы труда и образования;
- формирование пакета нормативно-правовых документов и локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО;
- составление и утверждение планов, программ инновационной направленности.

2. *Кадровое обеспечение:*

- комплектование ДОО высококвалифицированными педагогами и сотрудниками;
- обеспечение в системе повышения квалификации, переподготовки, обучения педагогических и руководящих кадров;
- создание оптимальных условий для повышения качества профессиональной деятельности работников.

3. *Организационно-управленческое обеспечение:*

- организация эффективного управления реализацией программы посредством интерактивных форм взаимодействия детского сада и семьи;
- реализация идеи обновления образовательного процесса через использование инновационных технологий, форм и методов организации деятельности ДОО;
- активизация роли коллегиальных органов управления ДОО;

- проведение организационных мероприятий, направленных на повышение имиджа и устойчивой конкурентоспособности ДОО.

4. Программно-методическое обеспечение:

- обновление содержания методической работы (научно-теоретическая, научно-практическая, аналитическая, диагностико - прогностическая деятельность);
- обеспечение образовательного процесса программами, рекомендуемой методической литературой в полном объеме;
- обновление учебно-методического комплекса (набор образовательных, методических, учебно-дидактических материалов, пособий и т.д.);
- наличие учебного плана, составленного в соответствии с реализуемой образовательной программой.

5. Финансовое обеспечение:

- бюджетные средства;
- внебюджетные источники финансирования.

6. Материально-техническое обеспечение:

- оснащение учебных помещений в соответствии с требованиями реализуемых программ, санитарных правил;
- приобретение необходимого оборудования для создания безопасной цифровой образовательной среды;
- приобретение дидактического, игрового и спортивного оборудования, пособий в достаточном объеме для реализации образовательного процесса; - полифункциональное использование помещений ДОО.

7. Информационное обеспечение:

- информирование о ходе реализации программы, характере преобразований в ДОО через различные источники: официальный сайт, ВКонтакте, WhatsApp, электронная почта, информационные стенды;
- совершенствование содержания официального сайта ДОО.

9. Контроль и управление программой

Координация управления, контроля за реализацией и выполнением Программы развития включает следующие мероприятия:

- осуществление тематического, текущего, оперативного и предупредительного контроля за деятельностью ответственных лиц и участников программы;
- проведение комплексной оценки качества профессиональной деятельности педагогов;
- анализ хода выполнения стратегического плана действий, реализации проектов, своевременное внесение корректив;
- осуществление информационного обеспечения, нормативно-правового и организационно-методического сопровождения реализации программы;
- консультационная поддержка участников образовательных отношений;

- консолидация усилий и эффективное взаимодействие детского сада и семьи в объективной оценке деятельности ДОО;

- ежегодное подведение итогов поэтапного выполнения программы на заседаниях, собраниях коллегиальных органов управления с выработкой предложений, способствующих достижению качества деятельности ДОО.

Непосредственное руководство реализацией Программы развития осуществляет администрация ДООУ.

10. Методика оценки эффективности программы

Система контроля и оценка эффективности выполнения Программы развития предполагает оценивание условий реализации мероприятий (проектов), способствует открытости образовательных отношений, использует единые инструменты как для самоанализа, так и для внешнего оценивания.

Критерии	Субъекты оценки	Вид и периодичность контроля	Методы оценки
Соблюдение в ДОО законодательства РФ в области труда и образования	Администрация ДООУ Управление образования Родительская общественность	Раз в год, итоговый	Анализ планов, локальных актов, наблюдение
Организационно - педагогические условия работы	Самооценка педагогов Управление образования Родительская общественность	Текущий – 1 раз в полугодие	Анализ среды, наблюдение, опросы
Обновление содержания образовательного процесса	Администрация ДОО Самооценка педагогов Родительская общественность	Текущий – 1 раз в полугодие, Итоговый – 1 раз в год	Анализ планов, наблюдение беседы, социологические опросы, анкетирование
Рост профессионального мастерства педагога как результат повышения квалификации, переподготовки, самообразования	Администрация ДОО Самооценка педагогов	Текущий - раз в год	Анализ планов, наблюдение беседы, социологические опросы, оценка результатов

Информация, полученная в результате контрольных мероприятий, является основой для изучения состояния и тенденций развития, объективной оценки ситуации и корректировки в целях обеспечения результата – повышения качества образовательной деятельности ДОО.

Отчеты о ходе реализации программы развития и полученных результатах доводятся до всех участников образовательных отношений на Педагогическом совете, общих собраниях работников, Родительском совете, других органах коллегиального управления.

Заключение

Основополагающие требования к развивающемуся дошкольному учреждению: детский сад, в котором ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, способностями и возможностями; педагог развивает свои профессиональные и личные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, гуманные отношения партнерского сотрудничества; уважение и доверие становятся нормой жизни членов коллектива; педагог обеспечивает условия для перевода ребенка из объекта в субъект воспитания; дает ребенку возможность быть самим собой; организует разнообразную образовательную деятельность; создает условия для сохранения здоровья ребенка. Все изложенные положения лежат в основе философии обновления МБДОУ № 116 «Здоровячок».

МБДОУ № 116 «Здоровячок» – территория для творческого поиска, внедрения инноваций. Несмотря на то, что детский сад силен своими традициями, он имеет очень высокий потенциал развития. Последовательное выполнение плана по реализации проектов Программы развития приведет к обеспечению системности и систематичности в достижении качества образования.